



**ZUKUNFTSBAU**

GmbH Berlin

**BUILDING FUTURES**  
youth employment

**ZUKUNFTBAUEN**  
Jugendberufshilfe



### **ZUKUNFT BAUEN in der Jugendberufshilfe mit Zukunftsbau**

- individuell angepaßt
- flexibel
- in überschaubaren Schritten

#### **Individueller Bedarf - individuelle Angebote**

Jeder junge Mensch hat individuell unterschiedliche Potenziale, Interessen und Förderbedarf. Gemeinsam mit den Kolleg/innen der Jugendämter entwickeln wir im Hilfeplanverfahren den persönlich passenden Weg und setzen ihn zusammen mit den Jugendlichen um. Wir orientieren uns am Entwicklungsprozeß der Jugendlichen und richten den Umfang der Hilfe am individuellen Bedarf aus.

#### **Individuelle Steuerung des Entwicklungsprozesses**

Unser Angebot besteht aus kombinierbaren Bausteinen. Ist das festgelegte Ziel eines Bausteins erreicht, wird im Hilfeplanverfahren über den nächsten Schritt entschieden. Berufliche und persönliche Förderung werden so in Dauer und Intensität individuell angepasst. Nach jedem Baustein besteht darüber hinaus die Möglichkeit, nach gemeinsamer Überprüfung in andere Fördersysteme und Berufsfelder auf dem Ausbildungs- oder Arbeitsmarkt zu wechseln.

Dieser Arbeitsansatz gilt für alle bei Zukunftsbau angebotenen Bausteine.

Der Leitgedanke ist, jedem/jeder Jugendlichen die Chance zu eröffnen, in kleinen Schritten das individuell höchstmögliche Ziel (z.B. anerkannte Abschlüsse) und nachhaltige gesellschaftliche Integration zu erreichen.

#### **Zukunftsbau ist da für Jugendliche ab 14 Jahre und junge Erwachsene**

- mit Verhaltensauffälligkeiten, Lerndefiziten (aufgrund ökonomischer, sozialer oder ethnischer Bedingungen), Schuldistanz und Schulverweigerung (meist ohne schulischen Abschluss), Delinquenzgefährdung und Suchtproblemen,
- die nicht in der Lage sind, eine betriebliche oder überbetriebliche reguläre Ausbildung ohne intensive Hilfe zu bewältigen,
- d.h. Jugendliche, die einen erhöhten individuellen Förderbedarf haben.

### **BUILDING FUTURES in youth employment support with Zukunftsbau**

- Individually adapted
- Flexible
- In manageable steps

#### **Individual needs- individuell offers**

Each young person is unique in their interests, potential and need for support. In the support-planning procedure, we work together with youth authorities to build individually suitable paths and then introduce young people onto these paths. We concentrate on the development of young people and direct the full scope of our support towards their individual needs.

#### **Individual control of the development process**

Our offer is made up of modules that can be selected and combined. Once the fixed goal of a module is reached, the next step will be decided in the support-planning procedure. In this way, we can tailor our vocational and personal support to the individual in terms of its duration and intensity. It is possible after the completion of each module, (dependent on the findings of a collective review) to change to another support system or vocational field on the training or job market.

This working approach applies to all of the modules offered by Zukunftsbau.

The main idea is to offer every young individual the chance to realize their maximum potential (e.g. recognized qualifications) through small steps, and to achieve lasting social integration.

#### **Zukunftsbau supports young people over 14 years**

- With behavioral difficulties, learning difficulties (caused by economic, social or ethnic factors), aversion to learning or truancy (most without school-leaving qualifications), tendencies to delinquency and addiction problems,
- Who have no chance, given the available career orientation facilities available to them, of crossing the bridge between school and a career,
- Who are not in a position to manage regular industrial or inter-industrial training without intensive support,
- This means young people who demand a particularly high level of individual support.



### Hilfen aus einer Hand

Um die hohen Anforderungen erfolgreicher Berufsbildung zu bewältigen, bietet der Projektverbund Zukunft Bauen eine breite Palette von Unterstützungsmöglichkeiten. Dazu gehören u. a. die Vermittlung von Wohnraum, Wohnen für Mutter und Kind, Schuldenberatung, Essensversorgung und Kinderbetreuung.

### Wohnung

Angebote bestehen im Rahmen von einzelbetreutem Verbundwohnen in angemieteten Apartments in den Bezirken Mitte und Pankow.

### Persönliche Betreuung

Sozialpädagogische Begleitung und persönliche Bezugsbetreuung sind über alle Phasen der Ausbildung und Qualifizierung hinweg gewährleistet. Jedem jungen Menschen ist ein/e Bezugsbetreuer/in zugeordnet, mit dem/der Unterstützung und Hilfe vereinbart und Entwicklungsziele gemeinsam festgelegt werden. Gruppenaktivitäten zur Freizeitgestaltung und gemeinsame Ferienerreisen ergänzen die Angebote der Einzelfallhilfe.

### Erweiterung des persönlichen Erfahrungshorizonts in Europa

Alle unsere Jugendlichen nehmen an bis zu zwei Arbeitsaufenthalten bei unseren europäischen Partnerbetrieben teil und empfangen im Gegenzug ausländische Gruppen in Berlin. Zukunftsbau verfügt hierfür seit 10 Jahren über ein verlässliches Partnernetz in neun europäischen Ländern.



### Support from one source

In order to overcome the high demands put upon young people in vocational training, the project network Zukunft Bauen offers a wide range of support possibilities. This includes among other things the provision of housing space, housing for single-parent families, debt counseling, catering and childcare.

### Housing

Offers consist of individual rooms in communal apartments, in rented apartment blocks in the districts where they obtain support from our employees.

### Personal counseling

Socio-pedagogic accompaniment and personal relationship counseling are ensured at all stages of the training and qualification. Each young person is assigned a relationship counselor, with whom they organize support and agree on development goals. This offer of one-to-one support is supplemented by group activities (to aid structuring of free time) and group holiday excursions.



### Widening the personal experience horizon in Europe

All of our young participants take part in up to two working trips, hosted by our European partner industries - in return, they host groups from other countries in Berlin. In this area, Zukunftsbau is part of a reliable, 10-year old network of partners in nine European countries.

### Berufsfelder und Berufe

#### Bauhaupt- und Nebengewerke

- Trockenbaumonteur/in
- Maurer/in
- Tischler/in
- Maler/in

#### Gebäudereinigung - Gebäudereiniger/in

#### Gastronomie - Fachkraft im Gastgewerbe

#### Metallbau - Metallbauer/in, FR Konstruktionstechnik

#### Büro - Bürokauffrau/-mann

#### Medien

- Fachkraft Veranstaltungstechnik
- Film- und Videoeditor/inZU



### Vocational fields and professions

#### Construction trades

- Dry mortarless construction worker
- Bricklayer
- Carpenter
- Painter

#### Cleaning of buildings: Building cleaner

#### Gastronomy: Hotel and restaurant industry worker

#### Metal construction: Metal construction worker

#### Business: Office executive

#### Media:

- Event-organizational technician
- Film and video editor

## Die kombinierbaren Bausteine

### Kompetenzermittlung und Clearing

---

**Ausgangssituation:** Unklare Vorstellung über Beruf und Arbeitswelt, keine verlässlichen Informationen über Kompetenzen und Hilfebedarf, fehlende Motivation und Selbsteinschätzung

**Zielsetzung:**

Stärken und Schwächen, Ressourcen und Eignungen ermitteln, Situationsanalyse, Bild über Hilfebedarf und Chancen

**Mittel und Methoden:** Anamnese, Profiling, allgemeine und berufliche Assessments, Erkundung von Berufsfeldern, individuelle Betreuung

**Dauer:** vier bis sechs Wochen

**Ergebnis:** Kompetenzprofil und Hilfebedarf ist dokumentiert und dient allen Beteiligten als Grundlage zur Hilfe- und Förderplanung

**Mögliche nächste Bausteine:** Projekt Move, Berufsorientierung, Ausbildungsvorbereitung mit Schulabschluss, Qualifizierungsbausteine, Berufsausbildung

### Move gegen Schulverweigerung

---

**Ausgangssituation:** manifeste Schulverweigerung über längere Zeiträume, Reintegration in Schule nicht möglich, bestehende Schulpflicht

**Zielsetzung:** Soziale Stabilisierung, Entwicklung von Schlüsselqualifikationen, Erwerb von Schulabschlüssen, Erlangen der Ausbildungsreife, Berufswahlentscheidung

**Mittel und Methoden:** Arbeit in Praxisprojekten, theoretischer Unterricht, soziale Gruppenarbeit und individuelle Hilfe zur Erziehung

**Dauer:** ein bis zwei Jahre

**Ergebnis:** Jugendliche haben ausreichende Stabilität und Kompetenz zum Übergang in Ausbildung oder Arbeit

**Mögliche nächste Bausteine:** Berufsausbildung oder weiterführende Schulbildung extern, Berufsausbildung oder Qualifizierungsbausteine bei Zukunftsbau

## The offered modules

### Skills assessment/Clearing

---

**Point of departure:** Unclear picture of vocation and the working world, no reliable evaluation of personal skills and need for support, negative self-evaluation, lacking motivation.

**Objective:** Identification of strengths and weaknesses, resources and personal suitability, analysis of situation, identification of individual's prospects and need for support.

**Means and methods:** Case history, profiling, general and vocational assessments, investigation of vocational fields, individual guidance.

**Duration:** 4 to 6 weeks

**Result:** Skills profile and support needs are documented and used by all involved as a basis for planning help and support measures.

**Possible successive modules:** Move project, vocational orientation, training preparation with school-leaving qualifications, qualification modules, vocational training.

### Move against Truancy

---

**Point of departure:** Manifest long-term truancy, re-integration into school no longer possible, individual still under legal obligation to attend school.

**Objective:** Social stabilization, development of key skills, acquisition of school-leaving qualifications, development of maturity necessary for training, choice of career.

**Means and methods:** Practical project work, theoretical learning, social group work and individual support alongside education.

**Duration:** 1 to 2 years

**Result:** Sufficient stability and competence to enter into training or work, school-leaving qualifications.

**Possible successive modules:** Vocational training or further education in another organization, vocational training or qualification modules at Zukunftsbau.



## **Berufsorientierung**

---

**Ausgangssituation:** fehlende Ausbildungsreife, Motivation und Vorstellung von Berufs- und Arbeitswelt, kein oder unklarer Berufswunsch

**Zielsetzung:** Erwerb von Schlüsselkompetenzen, Kenntnis verschiedener Berufsfelder, Lernen lernen, neue Lern- und Arbeitsmotivation

**Mittel und Methoden:** Kompetenzfeststellung durch Profiling und Assessment, Berufsfelder durch Mitarbeit erkunden, berufliche Eignungstests, theoretischer Unterricht, Sichern der Lebensgrundlage, Gruppenarbeit

**Dauer:** je nach individuellen Voraussetzungen bis zu drei Monaten

**Ergebnis:** Berufswahlentscheidung, Kompetenzprofil als Grundlage der Hilfe- und Förderplanung, Entscheidung zum nächsten Entwicklungsschritt

**Mögliche nächste Bausteine:** Ausbildung oder Ausbildungsvorbereitung mit Erwerb von Schulabschluß, Qualifizierungsbausteine bei Zukunftsbau, Vermittlung in Arbeit

## **Ausbildungsvorbereitung einschl. Hauptschulabschluß (HSA)**

---

**Ausgangssituation:** keine Erfahrungen aus Arbeitszusammenhängen, Berufswunsch ist klar, schulische Voraussetzungen unzureichend

**Zielsetzung:** Ausbildungsreife einschl. notwendiger sozialer Kompetenzen, Lernen lernen, HSA

**Mittel und Methoden:** Mitarbeit in Ausbildungsgruppen, berufliche Grundkurse, betrieblicher Unterricht, Gruppenarbeit und individuelle Hilfen, Dokumentation und Evaluation des Entwicklungsprozesses, Bewerbungstrainings, Vermittlungshilfen

**Dauer:** je nach persönlichem Lerntempo, Lage der Prüfungstermine zum Erwerb des HSA oder des Lehrjahresbeginns bis zu einem Jahr

**Ergebnis:** HSA, zertifizierte fachliche Kompetenzen, Aufnahme Berufsausbildung

**Mögliche nächste Bausteine:** Berufsausbildung im ersten Arbeitsmarkt, nach Förderung SGB III oder bei Zukunftsbau, ggf. Qualifizierungsbausteine



## **Employment orientation**

---

### **Point of departure:**

Lacking working maturity, motivation and image of the working world, no or unclear aspirations.

### **Objective:**

Acquisition of key skills, knowledge of various vocational fields, learning how to learn, new motivation to learn and work.

### **Means and methods:**

Skills identification through profiling and assessment, practical exploration of various vocational fields, vocational suitability tests, theoretical learning, securing basic personal living principles, group work.

**Duration:** dependent on individual requirements, up to 3 months

**Result:** Choice of career, skills profile as a basis for planning of help and support, choice of next step in development.

**Possible successive modules:** Training or training preparation with acquisition of school-leaving qualifications, qualification modules at Zukunftsbau, entry into working world.

## **Pre-vocational training**

---

**Point of departure:** No experience of work cohesion, no clear aspiration, insufficient schooling

**Objective:** Acquisition of maturity necessary for work including social skills, learning how to learn, acquisition of school-leaving qualifications.

**Means and methods:** Working with others in training groups, basic vocational courses, industrial teaching, group work and individual guidance, documentation and evaluation of the development process, guidance through the job application process, support in finding a work placement.

**Duration:** dependent on the individual's learning speed and time frames of school-leaving qualification exams or the beginning of the academic year, up to one year.

**Result:** School-leaving qualifications, certified specialized skills, start of vocational training.

**Possible successive modules:** Vocational training in initial contact with the job market, according to the conditions stated in SGB III (Social Law) or at Zukunftsbau, modular qualifications if necessary.

## Berufsausbildung

---

**Ausgangssituation:** Erfolgreiche Ausbildungsvorbereitung, Erfahrung aus (abgebrochener) Ausbildung, persönliche Entwicklung noch nicht abgeschlossen, Bedarf an individueller Begleitung, schulischer Wissensstand unzureichend;

**Zielsetzung:** Erwerb eines anerkannten Berufsabschlusses, Festigung der persönlichen Stabilität und Fähigkeit zu selbständiger Lebensbewältigung

**Mittel und Methoden:** Sozialpädagogisch begleitete Berufsausbildung nach BbIG, betrieblicher Förderunterricht, Berufsschulunterstützung, sozialpädagogische Gruppenarbeit und Einzelfallhilfe;

**Dauer:** entspr. Ausbildungsberuf zwei bis drei Jahre

**Ergebnis:** Facharbeiter- oder Gesellenbrief, Integration in Arbeitsmarkt und eigenverantwortliches Leben

**Mögliche nächste Bausteine:** Keine; Jugendberatungshaus compass.mitte bietet Beratung beim Berufsstart (Coaching)

## Erwerb von Qualifizierungsbausteinen

---

**Ausgangssituation:** Individuelle Voraussetzungen und Beeinträchtigungen lassen keine positive Prognose für berufliche Erstausbildung zu.

**Zielsetzung:** Erwerb ausreichender berufspraktischer Kompetenzen zur Aufnahme von Beschäftigung, Befähigung zur selbständigen Lebensführung



**Mittel und Methoden:** Erwerb praktischer beruflicher Kompetenzen in betrieblicher Arbeit und berufsbezogenem Unterricht, Qualifizierung nach Qualifizierungsbausteinen (modular) Erwerb einer Reihe von Qualifizierungsbausteinen, die arbeitsmarktrelevant sind und die zertifiziert werden nach individuellen Voraussetzungen.

**Dauer:** Je nach individuellem Lerntempo bis zu zwei Jahre

**Ergebnis:** Zertifikate als qualifizierte Fachhelfer, Integration in den Arbeitsmarkt, eigenständige Lebensführung.

**Mögliche nächste Bausteine:** Keine; arbeitsbegleitendes Coaching durch compass.mitte.

## Vocational training

---

**Point of departure:** Successful training preparation, (interrupted) experience of training, personal development still incomplete, need for individual guidance, insufficient schooling.

**Objective:** Acquisition of a certified and recognized vocational qualification, consolidation of personal situation, life skills and independence.

**Means and methods:** Socio-pedagogic guided vocational training according to BbIG, guided industrial support education in vocational school, socio-pedagogic group work and individual guidance.

**Duration:** dependent on the training/vocational field, 2 to 3 years.

**Result:** Certificate of apprenticeship or work, integration into the job market and an independent life.

**Possible successive modules:** None; work-supplementary coaching through *compass.mitte* youth counselors.



## Modular qualification

---

**Point of departure:** Individual requirements and impairments make it impossible to give a positive prognosis for initial vocational training.

**Objective:** Acquisition of sufficient practical vocational skills for entry into work, acquisition of general life skills and independence.

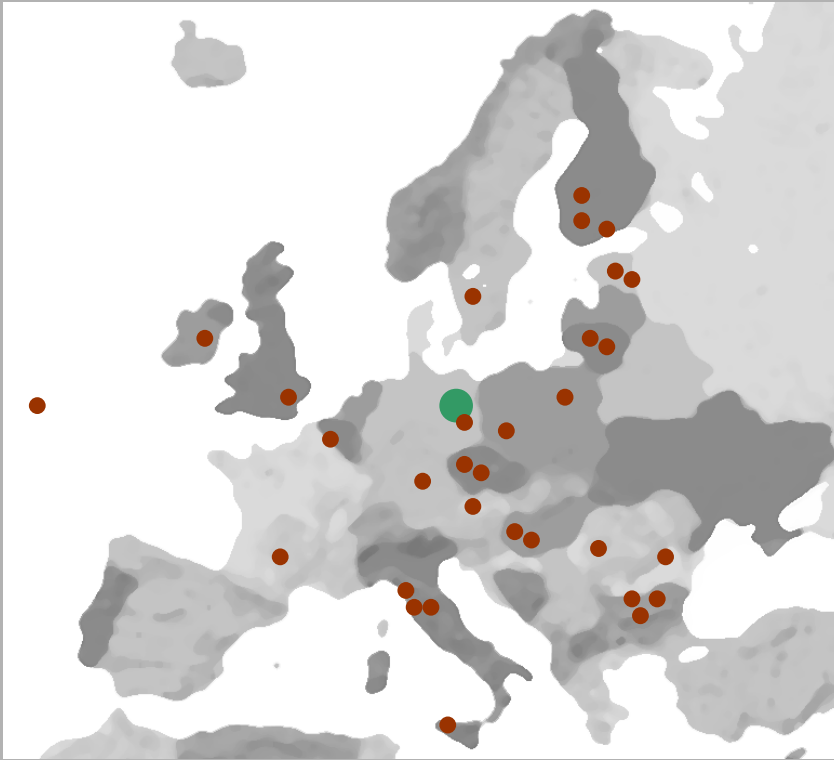
**Means and methods:** Acquisition of practical vocational skills in industrial work and career-orientated teaching, qualification in modules that are certifiable and recognized on the job market.

**Duration:** dependent on the individual's learning speed, up to 2 years

**Result:** Certification as qualified assistant, integration into the job market, life skills and independence.

**Possible successive modules:** None; work-supplementary coaching through *compass.mitte* youth counselors.

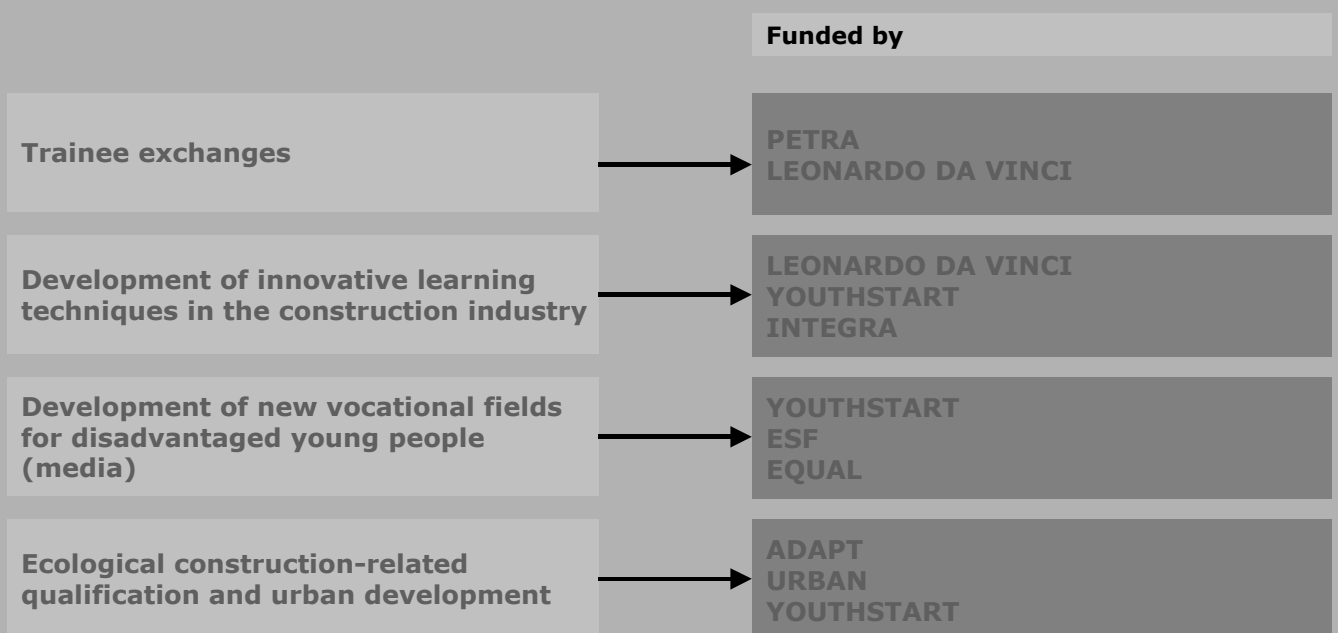
## ZukunftsbaU co-operates with



Vocational Training Companies  
and  
Vocational Training Authorities  
in

Austria  
Belgium  
Bulgaria  
Czech Republic  
Estonia  
Finland  
France  
Germany  
Hungary  
Great Britain  
Ireland  
Italy  
Lithuania  
Poland  
Romania  
Sweden  
USA

## Fields of international co-operation



Zukunftsbau GmbH  
Strelitzer Straße 60  
10115 Berlin

Tel.: 030|44368 - 844  
Fax: 030|478 69 - 333  
Email: [purban@zukunftsbau.de](mailto:purban@zukunftsbau.de)  
[www.zukunftsbau.de](http://www.zukunftsbau.de)